**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №3»**

**городского округа Саранск**

**Республики Мордовия**

**ПРОГРАММА развития**

**историко–краеведческого музея**

**«Истории школы № 3»**

 **Сроки реализации 2015 – 2025 гг.**

 **Директор МОУ «СОШ №3» С.А.Лопаткин**

 **Руководитель музея С.В.Кузнецова**

**Адрес: Саранск,**

**ул. Энергетическая, 10а**

**Телефон/факс 24 -68-72**

1. **Введение.**

 Разработчик Программы – руководитель школьного музея, учитель школы Кузнецова Светлана Викторовна.

Сроки реализации 2015 – 2025 г.г.

Нормативные документы: Устав школы, Положение о школьном музее

**2.1. Музей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г.о. Саранск.**

Музей расположен на 1 этаже школы, общая площадь помещения 60 м2.

 Профиль музея - историко-краеведческий.

 Работа по созданию музея школы началась в 2004 году к 50-летнему юбилею школы. Школьники вместе с учителями собрали большой материал по истории школы. Велась переписка, и организовывались встречи с выпускниками школы, бывшими учителями, собирались фотоматериалы, записывались воспоминания. Но только в 2014 году удалось выделить помещение для музея и начать работу по систематизации собранного материала.

Вся работа музея направлена на воспитание патриота своей школы, своего города, России. Задача Совета музея - проводить тематические экскурсии и беседы с учащимися школы всех возрастов, конкурсы по истории школы, истории района, музейные уроки, викторины.

**2.2.Характеристика фондов**

Музейные экспозиции собирались педагогами, учащимися, родителями, выпускниками школы. Собраны экспонаты, отражающие работу школы с первых дней ее существования. Поступают экспонаты и от жителей нашего микрорайона.

Среди подлинных музейных предметов основного фонда рукописи, фотографии, альбомы, медали, предметы школьного быта, знамена, книги, тетради, грамоты, личные вещи выпускников.

Из предметов вспомогательного фонда наиболее интерес представляют творческие работы учащихся, фотографии, видеофильмы.

Фонды музея используются для проведения внеклассных мероприятий, уроков истории, создания творческих и исследовательских работ учащихся.

Музей постепенно становится центром гражданско-патриотического воспитания учащихся школы.

**2.3. Актив и Совет музея**

Актив музея подчиняется Совету музея. Актив музея постоянно обновляется, это дает возможность привлечения к музейной деятельности большее количество детей. Основу музейного актива составляют учащиеся средней школы. Актив работает по плану музея: проводит экскурсии, помогает в организации и поведении внеклассных мероприятий, встреч с ветеранами, праздников, ведет фондовую работу, участвует в исследовательской и поисковой деятельности. Помогает в организации конкурсов, оказывает помощь в оформлении временных выставок, пропагандирует работу музея через сайт и газеты.

Совет музея включает:

- Директора школы

- Руководителя музея

- Учителей-ветеранов школы

- Творческий актив учащихся

**2.4. Направления деятельности музея и детского актива:**

- экскурсионная

- поисковая

- просветительская

- учебно-исследовательская

Посетителями музея являются учащиеся школы, родители учащихся, выпускники и гости школы.

**2.5. Взаимодействие в условиях социокультурного пространства района и города**

**Центр патриотического воспитания молодежи**

**Совет**

**ветеранов**

**МУЗЕЙ**

**Школьная библиотека**

**Общение с выпускниками через сайты интернета**

**Библиотека имени М.Ю.Лермонтова МММММММ.Ю.Лермонтова**

**Центр кадетского движения Республики Мордовия**

##### 3. Цели и задачи школьного музея.

3.1. Музей Истории школы содействует приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей, хранение традиций учебного заведения.

3.2. Музей Истории школы создан в целях воспитания подрастающего поколения на примере жизни и деятельности выпускников школы и ее учителей, выдающихся людей Республики Мордовия.

3.3. Основная тема научно-поисковой деятельности связана с изучением выдающихся личностей учеников, их соратников, сохранением памяти о Великой Отечественной войне, а также связи прошлого с настоящим.

3.4. Задачами музея истории школы являются:

* пропаганда жизни и деятельности выдающихся выпускников школы, истинных патриотов Мордовии и России, а также участников Великой Отечественной войны, современных защитников Отечества.
* документирование истории и культуры родного края, России, путем выявления, изучения, сбора и хранения музейных предметов;
* осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами;
* организация культурно-просветительной и методической деятельности;
* развитие детского самоуправления.
* участие в городских и республиканских программах по краеведению

**4.Основные направления развития и содержание деятельности музея**

*Фондовая и экспозиционная работа*. Пополнение предметов фонда музея происходит с помощью учащихся школы, их родителей, выпускников школы и ветеранов-учителей. Фонды музея пополняются исследовательскими и творческими работами учащихся.

*Совершенствование системы учета и хранения фондов*, музейной коллекции в целом осуществляется переводом на электронные носители.

*Экскурсионная деятельность*. Ведется подготовка экскурсоводов музея. Планируется работа по экскурсионному обслуживанию детей младших классов, разработке презентаций по ключевым темам музея, видеофильмов, интерактивных экскурсионных программ.

*Работа с детским активом*. В работе с детским активом реализовать программу «Музееведение».

Продолжить участие детского актива в республиканских и городских программах и проектах. На базе музея продолжить совершенствование работы с детским активом. Создать новые группы и расширить поисковую работу, стимулировать развитие исследовательских групп, продолжить разработку новых экскурсий и временных выставок.

***Развитие музея ОУ в условиях социокультурного пространства.***

Привлечь к работе в музее учителей истории, классных руководителей, родителей учащихся, выпускников школы, расширить связи с музеями образовательных учреждений города, с музеями города, продолжить сотрудничество с Советом ветеранов и органами муниципального образования.

***Информационно-коммуникативные технологии и деятельность музея.***

Создать сайт музея.

Презентация опыта работы для педагогической общественности. Создание рекламных роликов о работе музея и музейных мероприятий и представление своей работы в рамках НПК.

Информацию о работе музея помещать в школьной стенгазете и на сайте.

 ***Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа.***

Принять участие в работе школьной экспериментальной площадки Разработать проекты музейных уроков таких как «Выпускники школы на защите Отечества», «Школа воспитала чемпионов», «Не иссякаем родник школьных талантов» и т.п..

***Материально-техническое обеспечение.***

Совершенствовать материально-техническую базу музея: оборудовать помещение музея проектором, новым компьютером и множительной техникой, подключить в помещение музея Интернет.

**5. Ожидаемые результаты, показатели результативности**

Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач:

 1)     В образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории родного края, истории своей школы, приобретение умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, своей семьи с исторической традицией России;

2)     В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к школе, её традициям, гордости за её достижения, уважения и преклонения перед людьми, прославляющими Россию, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории России, неотъемлемой частью которой является история малой Родины.

3)     В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учета, описания, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические музейные уроки) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея (рисунки, макеты, фото продукция, проекты) развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников как полноправных и активных граждан России.

**6. Этапы реализации Программы**

***1. Организационно–теоретический****. (2014- 2015годы)*

* + Цель: анализ имеющихся и вновь поступивших материалов; ознакомление с научно–методической литературой; изучение передового музейного опыта.

***2. Методический.*** *(2015-2016 годы)*

* + Цель: Организация коллективного творческого поиска путей реализации программы

***3. Практический. (2016 – 2025 годы)***

* + Цель: осуществление музейно-педагогической деятельности по плану работы.

***4. Аналитический.*** *(ежегодно)*

* + Цель: анализ уровня патриотического воспитания школьников; обобщение выполненных работ, характеристика фондов музея, педагогического опыта по проблеме патриотического воспитания и творческой деятельности, перспективы дальнейшего развития.

**1 этап: Организационно-теоретический**

* Накопление информации, фотографий, воспоминаний, проектов и рефератов по различным темам.
* Теоретическая консультация с экскурсоводами школы и детским активом музея.

**2 этап: Методический**

* Обсуждение вопроса создания и функционирования музея на педагогическом совете школы.
* Создание творческих групп учащихся: оформители, разработчиков экскурсий, экскурсоводов, лекторской группы, разработчиков проектов и поисковых заданий.
* Педагогическое руководство работой школьников.
* Разработка Программы развития музея

**3 этап: Практический**

* Организация музейного пространства.
* Реализация плана работы музея

**4 этап: Аналитический**

* Анализ эффективности работы школьного музея через диагностику личностного роста учащихся различными методами: собеседования с обучающимися, методики сочинений, наблюдения, тестирования, анкетирования.
	+ Результативность участия в творческих конкурсах по краеведению
	+ Постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых разделов.
* Участие в районных и городских музейных программах.

**7. Механизмы реализации Программы**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, совет:

* направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
* организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
* разрабатывает план работы и реализует его.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных традиций.

**8. Оценка эффективности реализации Программы**

В результате осуществления Программы развития музея ожидается:

* обеспечение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
* сохранение и развитие славных традиций школы;
* оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.