

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г.о. Саранск

Согласовано
Заместитель Директора
Департамента по социальной политике
Администрации г.о. Саранск –
начальника Управления образования
_____ Ю.А. Богатова
« _____ » _____ 2024г

Утверждаю
Директор МОУ «Средняя школа №3»
_____ С.А. Лопаткин
« _____ » _____ 2024г

**Оздоровительно-образовательная
программа
лагеря с дневным пребыванием**

Автор составитель:

Начальник лагеря –

Кузнецова В.А

Саранск – 2024

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Оздоровительно-образовательная программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием
Адресаты программы	Обучающиеся МОУ «Средняя школа №3» г. о. Саранск в возрасте 7-18 лет. Количество участников программы – 80 человек.
Сроки реализации программы	1 смена – с 28.10.2024 по 01.11.2024 г.
Направление деятельности, направленность программы	Оздоровительно-образовательная
Краткое содержание программы	Программа направлена на организацию отдыха и занятости детей в период осенних каникул. Виды деятельности посредством, которых реализует программа: лагерь с дневным пребыванием, посещение кружковой деятельности, мероприятий, организуемых на территории г. о. Саранск.
Ожидаемый результат	- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. - Развитие туристических навыков и умений, приобщение детей к туризму и путешествиям. - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - Формирование коммуникативных, творческих и продуктивных компетенций у детей. - Повышение общей культуры учащихся, и культуры изучения родного края, привитие им социально-нравственных норм.
Название учреждения, автор программы	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» Кузнецова В.А
Почтовый адрес учреждения	430006, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Энергетическая 10а
Телефон, электронный адрес, сайт образовательного учреждения	8(8342) 246872, sch.sar.3@e-mordovia.ru , https://sc3sar.gosuslugi.ru
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	Лопаткин Сергей Александрович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Осенние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников. Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся за четверть напряженности, восстановление израсходованных сил. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыть свой творческий и физический потенциал.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому – каждый день праздник», – гласит восточная мудрость.

Физическое воспитание тесно связано с нравственно-патриотическим, трудовым, умственным, эстетическим, творческим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

С целью организации осеннего отдыха детей, на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» организуется детская, оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей.

Предполагается оздоровить 80 учащихся. Возраст детей от 7 до 18 лет.

По продолжительности программа является краткосрочной – 5 дней, реализуется в период осенних каникул в октябре.

Данная программа по своей направленности является оздоровительно-образовательная т.е. включает в себя спортивную, туристическую деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях дневного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основной задачей современной школы наряду с обучением является и воспитание учащихся, формирование личности, способной к постоянному саморазвитию и успешной самореализации в жизни.

Одним из оптимальных путей достижения этих целей являются занятия творчеством, спортом.. Спорт комплексный и коллективный, он дает много ценного для жизни, позволяет детям и не только приобрести знания о мире вокруг и сформировать многие необходимые в жизни навыки и умения, но и дает возможность развить ценные личностные качества такие как : коллективизм, взаимопомощь, доброту, самостоятельность в принятии решений, способность принять на себя ответственность, коммуникабельность.

Краткий учебный курс позволяет уделять особое внимание тренировочным, спортивным, творческим занятиям.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: оздоровительно-образовательная

Задачи:

1. Укрепление физического и духовного здоровья детей
2. Развитие и совершенствование спортивного и технического мастерства учащихся.
3. Отработка навыков.
4. Воспитание бережного отношения к природе. Экологическое образование учащихся.
5. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
6. Организация активного оздоравливающего отдыха школьников.
7. Патриотическое и экологическое воспитание
8. Создание условий для развития коммуникативных качеств личности
9. Способствовать развитию и формированию у детей творческих, коммуникативных и продуктивных компетенций с помощью проведения праздников и мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. "В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление:

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол); эстафеты; спортивные праздники; воздушные ванны (ежедневно),

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; походы.

Творческое направление

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми под руководством воспитателей. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый

ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие и максимально проявить свои творческие способности.

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимной поддержки в условиях детского коллектива, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие и закрытие лагеря;

ПЛАН ЛАГЕРЯ

Наименование мероприятия	Номер дня
Открытие лагерной смены. Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	28.10
Веселые старты «Мир детства»	
Образовательный блок: Викторина «Лекарственные и съедобные растения» Спортивные игры: игра в волейбол	29.10
Образовательный блок: Просмотр фильма « квест» ,игра в футбол	30.10
Образовательный блок: Викторина «Правила ПДД» подвижные игры	
Образовательный блок: Соревнования «Самый эрудированный» Конкурс рисунков «Осень»	01.11
Закрытие лагерной смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации	

РЕЖИМ ДНЯ

№	Наименование мероприятия	Время проведения
1.	Прием детей	8.30
2.	Зарядка	8.30 – 8.45
3.	Линейка.	8.45 – 9.00
4.	Завтрак	9.00 – 9.45
5.	Учебные блоки, мероприятия	10.00 – 12.00
6.	Обед	12.00 – 12.30
7.	Общее построение, подведение итогов дня	12.30 – 13.00

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Нормативно-правовые условия:
 - Закон «Об образовании РФ»
 - Конвенция о правах ребенка ООН 1991 г.
 - Устав МОУ «СОШ №3»
 - Положение о лагере дневного пребывания
 - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания

- Правила о технике безопасности, пожарной безопасности
 - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждение несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
 - Инструкция по организации и проведению походов и экскурсий
 - Приказы управления образования
 - Должностные инструкции работников
 - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
 - Заявления и расписки об уходе от родителей
 - Акт приемки лагеря
2. Материально-технические условия:
- Спортивный зал
 - Спортивный стадион
 - Медицинский кабинет
 - Комнаты гигиены
 - Игровые комнаты
3. Кадровые условия:
- Начальник пришкольного лагеря
 - Воспитатели
 - Медицинская сестра
 - Технический персонал
 - Работники пищеблока
4. Методические условия:
1. Подготовительный :
- подбор кадров,
 - проведение теоретических и практических занятий с вожатыми,
 - проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний,
 - подготовка методических материалов,
 - подготовка материально- технической базы.
2. Организационный этап:
- формирование отряда,
 - знакомство с режимом работы лагеря и его правилами,
3. Основной этап:
- досуговые мероприятия,
 - краеведческая деятельность,
 - спортивная деятельность
 - методическая работа с воспитателями, с вожатыми,
4. Заключительный этап:
- закрытие смены,
 - обобщение итогов деятельности,
 - сбор отчетного материала.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Формирование коммуникативных, творческих и продуктивных компетенций у детей.